

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH

CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI THPT CẤP TỈNH NĂM HỌC 2023-2024 MÔN NGỮ VĂN

(Ban hành kèm theo Công văn số /SGDDT-QLCL, ngày /07/2023 của Sở GDĐT Ninh Bình)

1. Thời gian làm bài: 180 phút.

2. Điểm toàn bài: 20,0 điểm.

3. Hình thức: Tự luận.

4. Phạm vi kiến thức: Trong phạm vi Chương trình GDPT 2006 do Bộ GDĐT ban hành, Tại mỗi đề thi của từng ngày thi, nội dung kiến thức được quy định như sau: từ 55% đến 70% số câu hỏi tiệm cận với đề thi chọn HSG Quốc gia THPT năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT; từ 30% đến 45% nội dung kiến thức của các câu hỏi còn lại phải bám sát chương trình chuyên sâu môn chuyên (*Công văn số 10803/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình chuyên sâu các môn chuyên THPT*). Nội dung như sau:

4.1. Ngày thứ nhất

Câu 1: Nghị luận xã hội (8,0 điểm)

- Số lượng câu hỏi: 01 (tích hợp các mức độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao).
- Hình thức câu hỏi: Đưa ra một/ một vài nhận định /ý kiến/ đoạn trích/ văn bản (văn xuôi, thơ, văn bản nghị luận, văn bản thông tin...) hoặc nêu chủ đề nghị luận về vấn đề xã hội (tư tưởng đạo lí, hiện tượng đời sống), yêu cầu HS trình bày suy nghĩ, quan điểm, cách đánh giá về vấn đề. (Nhận định, ý kiến, văn bản... cần trích dẫn nguồn đầy đủ, chính xác).

- Mức độ của câu hỏi: Phù hợp với yêu cầu của kì thi chọn đội tuyển thi HSG Quốc gia, đảm bảo tính mở, có sự phân hóa rõ năng lực, phát huy được tính sáng tạo của học sinh.

- Nội dung:

+ Nghị luận về vấn đề tư tưởng, đạo lí.

+ Nghị luận về một hiện tượng đời sống.

+ Nghị luận về vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học.

(Tập trung vào những vấn đề liên quan đến việc hình thành nhân cách, đạo đức, giá trị sống cho tuổi trẻ hiện nay, thể hiện nhân sinh quan, lẽ sống, ứng xử... trong các mối quan hệ nhiều chiều, nhiều góc độ; những vấn đề, hiện tượng xã hội có tính thời sự mà tuổi trẻ có thể nhận thức, kiến giải, đánh giá một cách phù hợp.)

Câu 2: Nghị luận văn học (12,0 điểm)

- Số lượng câu hỏi: 01 (tích hợp các mức độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao).

- Hình thức câu hỏi: Đưa ra một/ một số ý kiến/nhận định bàn về một/ một số phương diện/ khía cạnh của vấn đề lí luận văn học (hoặc một hiện tượng/một vấn đề có tính thời sự của văn học), yêu cầu học sinh trình bày suy nghĩ, quan điểm, đánh giá vấn đề, làm sáng tỏ vấn đề qua những hiểu biết, trải nghiệm văn học. (Nhận định, ý kiến, văn bản... cần trích dẫn nguồn đầy đủ, chính xác).

- Mức độ của câu hỏi: Phù hợp với yêu cầu của kì thi chọn đội tuyển thi HSG Quốc gia, đảm bảo tính mở, có sự phân hóa rõ năng lực, phát huy được tính sáng tạo của học sinh.

- Nội dung: Toàn bộ kiến thức Ngữ văn cấp THPT hiện hành, đã được quy định trong chương trình cơ bản, nâng cao và hệ thống chuyên đề chuyên sâu dành cho học sinh các lớp chuyên Ngữ văn 10, 11, 12.

- + Các vấn đề về lí luận văn học: Đặc trưng văn học, Thể loại văn học, Tác phẩm văn học, Các giá trị và chức năng văn học, Nhà văn và quá trình sáng tạo, Phong cách văn học.

- + Các vấn đề nghiên cứu, phê bình văn học nhìn từ góc độ: thi pháp học, ngôn ngữ học, mĩ học, văn hóa học, phê bình đạo đức, phê bình sinh thái, văn học nữ quyền, thời sự văn học, ...

4.2. Ngày thi thứ hai

Câu 1: Nghị luận xã hội (8,0 điểm)

- Số lượng câu hỏi: 01 (tích hợp các mức độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao).

- Hình thức câu hỏi: Đưa ra một/ một vài nhận định /ý kiến/ đoạn trích/ văn bản (văn xuôi, thơ, văn bản nghị luận, văn bản thông tin...) hoặc nêu chủ đề nghị luận về vấn đề xã hội (tư tưởng đạo lí, hiện tượng đời sống), yêu cầu HS trình bày suy nghĩ, quan điểm, cách đánh giá về vấn đề. (Nhận định, ý kiến, văn bản cần trích dẫn nguồn đầy đủ, chính xác).

- Mức độ của câu hỏi: Phù hợp với yêu cầu của kì thi chọn đội tuyển thi HSG Quốc gia, đảm bảo tính mở, có sự phân hóa rõ năng lực, phát huy được tính sáng tạo của học sinh.

- Nội dung:

- + Nghị luận về vấn đề tư tưởng, đạo lí.

- + Nghị luận về một hiện tượng đời sống.

- + Nghị luận về vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học.

(Tập trung vào những vấn đề liên quan đến việc hình thành nhân cách, đạo đức, giá trị sống cho tuổi trẻ hiện nay, thể hiện nhân sinh quan, lẽ sống, ứng xử... trong các mối quan hệ nhiều chiều, nhiều góc độ; những vấn đề, hiện tượng xã hội có tính thời sự mà tuổi trẻ có thể nhận thức, kiến giải, đánh giá một cách phù hợp.)

Câu 2: Nghị luận văn học (12,0 điểm)

- Số lượng câu hỏi: 01 (tích hợp các mức độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao).

- Hình thức câu hỏi: Đưa ra một/ một số ý kiến/nhận định bàn về một/ một số phương diện/ khía cạnh của vấn đề lí luận văn học (hoặc một hiện tượng/một vấn đề có tính thời sự

của văn học) yêu cầu học sinh trình bày suy nghĩ, quan điểm, đánh giá vấn đề, làm sáng tỏ vấn đề qua những hiểu biết, trải nghiệm văn học. Các nhận định, ý kiến, văn bản... cần trích dẫn nguồn đầy đủ, chính xác).

- Mức độ của câu hỏi: Phù hợp với yêu cầu của kì thi chọn đội tuyển thi HSG Quốc gia, đảm bảo tính mở, có sự phân hóa rõ năng lực, phát huy được tính sáng tạo của học sinh.

- Nội dung: Toàn bộ kiến thức Ngữ văn cấp THPT hiện hành, đã được quy định trong chương trình cơ bản, nâng cao và hệ thống chuyên đề chuyên sâu dành cho học sinh các lớp chuyên Ngữ văn 10, 11, 12.

- + Các vấn đề về lí luận văn học: Đặc trưng văn học, Thể loại văn học, Tác phẩm văn học, Các giá trị và chức năng văn học, Nhà văn và quá trình sáng tạo, Phong cách văn học, Tiếp nhận văn học, Quá trình văn học (Lịch sử ra đời và phát triển của các thời kì, các giai đoạn văn học; các trào lưu, khuynh hướng lớn của văn học Việt Nam và văn học thế giới...).

- + Các vấn đề nghiên cứu, phê bình văn học nhìn từ những góc độ: thi pháp học, ngôn ngữ học, mỹ học, văn hóa học, phê bình đạo đức, phê bình sinh thái, văn học nữ quyền, thời sự văn học,/.